



CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

Les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux

Le **Centre d'excellence pour les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux (CEEABS)** a pour mandat de produire des connaissances relatives aux enfants et aux adolescents ayant des besoins spéciaux dans les régions rurales et nordiques du Canada, et de diffuser efficacement ces connaissances à ceux qui peuvent les utiliser pour améliorer la vie de ces enfants. Nous documentons et décrivons les occasions et les défis liés aux enfants ayant des besoins spéciaux qui résident au sein de collectivités rurales et nordiques, et nous insistons sur les politiques, pratiques et principes exemplaires relatifs à la prévention, à l'intervention précoce et aux services de soutien.

Messages clés

- L'accès à des services appropriés est essentiel à la prévention efficace et à l'intervention précoce.
- La participation de la collectivité à toutes les étapes de la recherche et de la prestation de services favorise la capacité et la résistance.
- La prestation de services d'éducation, de formation et de perfectionnement professionnel appropriés fondée sur les normes les plus rigoureuses est essentielle à la qualité des services dispensés dans le Nord.
- Un réseau stratégique pour les enfants et les jeunes du Nord canadien favorisera la mise en commun des connaissances et l'élaboration de stratégies ciblées relatives à l'acceptation du savoir et à l'élaboration des politiques.
- Le Centre d'excellence pour les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux peut améliorer l'accès à des renseignements et à des services utiles, et accroître la capacité communautaire d'influer sur l'élaboration de politiques relatives aux besoins particuliers des régions nordiques et rurales du Canada.

Réussites clés

Conséquences sanitaires, sociales et éducationnelles de l'otite moyenne, en particulier chez les enfants et les adolescents inuits, métis et autochtones du Canada, par Alan Bowd, a été produit à la demande du ministère de l'éducation du gouvernement du Nunavut. On a établi un lien entre la perte auditive et les difficultés d'acquisition linguistique, et à l'égard de problèmes subséquents touchant l'alphabétisation et le rendement scolaire, y compris les troubles d'apprentissage et les déficits de l'attention. On a mis sur les résultats de cette étude en vue d'informer les enseignants et de réaménager les salles de classe en vue d'améliorer l'apprentissage. Ils ont également mené à des travaux supplémentaires touchant la prévention de l'otite moyenne par l'allaitement maternel et la réduction de la fumée secondaire. Cet ouvrage récemment publié sera diffusé auprès d'un public international qui s'intéresse à la santé des populations du Nord.

L'étude sur l'embonpoint et l'obésité chez les enfants d'âge préscolaire à Terre-Neuve-et-Labrador révèle que 25 % des enfants d'âge préscolaire – certains n'ayant que trois ans – souffrent déjà d'embonpoint ou d'obésité. Outre les rapports provinciaux diffusés aux six régions sanitaires de Terre-Neuve-et-Labrador, les résultats ont paru dans le *Journal de l'Association médicale canadienne*, et ont été largement diffusés par l'entremise des médias nationaux, comme le *Globe and Mail* et la SRC. On a invité les chercheurs à présenter leurs conclusions aux chercheurs de partout au Canada, aux représentants des gouvernements provinciaux, aux médecins, aux infirmières de la santé publique, et aux personnes responsables des programmes stratégiques de promotion de la santé, comme le ministère de la Santé et des Services communautaires du gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador.

UNIVERSITÉ LAKEHEAD

Gouvernement du Nunavut • Université Memorial de Terre-Neuve • Université Mount Saint Vincent • Université de la Colombie-Britannique du Nord

Le Special Needs Information Services On-line (SNIS) est un répertoire pratique de services et de renseignements pour les parents d'enfants ayant des besoins spéciaux de la région atlantique. Ce service a connu un tel succès que des groupes d'autres régions du Canada ont demandé de l'aide en vue de mettre au point un service similaire.

Le Centre a organisé, de concert avec le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones dans les collectivités urbaines et nordiques, la table ronde nationale sur le développement des jeunes enfants autochtones, au cours de laquelle les principaux chercheurs sur le terrain ont discuté de la situation actuelle en matière de recherche et des lacunes à cet égard. On diffusera bientôt un rapport faisant état des résultats de cette discussion, et s'assortissant de recommandations relatives à l'orientation future.

La conférence *Circles of Influence Conference: Building capacity through partnership and collaboration* (Renforcer les capacités grâce au partenariat et à la collaboration), conférence nationale tenue à Prince George (Colombie-Britannique), a été organisée de concert avec la Children Families Communities Conference Society. La conférence portait sur la collaboration intersectorielle et communautaire comme moyen d'améliorer la capacité des collectivités nordiques et rurales d'enrichir la vie des jeunes et des enfants, et de leur famille.