



**CENTRES D'EXCELLENCE POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS**

**CENTRES OF EXCELLENCE FOR CHILDREN'S WELL-BEING**

**Centre d'excellence pour le bien-être des enfants**

**Inventaire des produits liés à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants**



Le présent document constitue un inventaire des produits liés à l'apprentissage et à la garde des jeunes enfants offerts par les Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Il est possible de se procurer tous les produits en passant par des liens Internet ou en communiquant avec un représentant du Centre pour obtenir plus de détails.

## **Mandat du Groupe de travail sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants**

Le Groupe de travail sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants (AGJE) est un groupe de travail du Programme des Centres d'excellence pour le bien-être des enfants. Il est composé de membres provenant des quatre Centres du Programme (développement des jeunes enfants, participation des jeunes, protection et bien-être des enfants et besoins spéciaux) et du personnel du Programme à l'Agence de santé publique du Canada. Le Groupe de travail sur l'AGJE coordonne les travaux portant sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants menés par les quatre Centres et en fait la promotion. Il cherche aussi à cerner et à diffuser des renseignements d'actualité ainsi que des renseignements importants pour le développement continu des jeunes enfants. Le Groupe de travail sur l'AGJE constitue une ressource pour les gouvernements ainsi que pour une vaste gamme d'éducateurs, de fournisseurs de services et de familles.

## **Description des Centres participant au Groupe de travail**

Les quatre Centres d'excellence font participer une vaste gamme d'intervenants à un dialogue sur les pratiques exemplaires visant à améliorer le bien-être des enfants et des jeunes. Ils favorisent la collaboration sur des questions connexes parmi les décideurs, les universitaires, les fournisseurs de services aux enfants et d'autres intervenants, ce qui entraîne les meilleurs soins possibles pour les enfants de notre pays. Leurs travaux se traduisent par des politiques et des pratiques améliorées en ce qui concerne les questions touchant les enfants partout au Canada.

Le **Centre d'excellence pour la protection et le bien-être des enfants (CEPB)** est un réseau formé de chercheurs, de fournisseurs de services importants et de décideurs provenant de nombreux sites canadiens. Il axe ses efforts sur la promotion du savoir dans le domaine du bien-être des enfants grâce à des recherches menées en collaboration et à un vaste éventail de méthodes de diffusion. Le CEPB accorde une place importante à l'élaboration de politiques liées au bien-être des enfants et privilégie notamment le bien-être des enfants autochtones.

Le **Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE)** a pour mandat de favoriser la diffusion des connaissances les plus pointues portant sur le développement social et émotif des jeunes enfants ainsi que sur les politiques et les services qui influencent ce développement. Le CEDJE offre accès aux connaissances mondiales les plus récentes dans un langage et des formats (encyclopédie, bulletin, conférences) adaptés aux besoins d'un public varié.

Le **Centre d'excellence pour les enfants et adolescents ayant des besoins spéciaux (CEEABS)** a pour mandat de générer des connaissances sur les enfants et les adolescents ayant des besoins spéciaux dans les collectivités rurales et nordiques et à les diffuser efficacement auprès des personnes qui peuvent s'en servir pour améliorer la vie de ces enfants. Il documente et décrit les opportunités et les défis qui se présentent aux enfants et aux adolescents ayant des besoins spéciaux en soulignant les politiques éclairées, les pratiques d'excellence et les meilleurs principes de prévention, d'intervention précoce et de soutien.

Le **Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes (CEEJ)** combine l'expertise de jeunes, de fournisseurs de services aux jeunes, de chercheurs universitaires et de décideurs politiques dans le but de cerner, d'élaborer et de mettre en œuvre des modèles de pratiques efficaces visant à faire participer les jeunes de façon significative. Le CEEJ tient à ce que les jeunes participent, à titre directif et avec l'aide de professionnels adultes, à chaque étape des recherches, des politiques et des produits que nous élaborons. En plus, il incite les jeunes à profiter des connaissances générées par les autres Centres d'excellence pour le bien-être des enfants et cherche plus particulièrement à faire participer les jeunes désengagés qui bénéficieraient le plus des résultats positifs pour la santé associés à un engagement significatif.

## Thèmes associés présenter en ordre alphabétique:

### ABUS ET NÉGLIGENCE CHEZ L'ENFANT

- **Brown, I.** (2003). *Reported abuse and neglect in children 0-8* [PowerPoint presentation]. Toronto, ON, Canada: Faculty of Social Work, University of Toronto. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Brown, I.** (2005). *Abuse and neglect in children age 0-8: Results for a national study in Canada*. Toronto, ON, Canada: Faculty of Social Work, University of Toronto. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Trocme, N., MacLaurin, B., Fallon, B., Daciuk, J., Billingsley, D., Tourigny, M., Mayer, M., Wright, J., Barter, K., Burford, G., Hornick, J., Sullivan, R. & McKenzie, B.** (2001). *Canadian Incidence Study of Reported Child Abuse and Neglect: Final Report*. Ottawa, ON, Canada: Minister of Public Works and Government Services Canada. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Isaac, R., Jenny, C.** (2005). Syndrome du bébé secoué. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Isaac-JennyFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Pollak, S.** (2005). L'impact de la maltraitance sur le développement psychosocial des jeunes enfants. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/PollakFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Toth, SL., Cicchetti, D.** (2005). La maltraitance envers les enfants et ses impacts sur le développement psychosocial. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Toth-CicchettiFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Trocme, N.** (2005). Maltraitance envers les enfants et impacts sur l'épidémiologie du développement psychosocial. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/TrocmeFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Oates, RK.** (2005). Maltraitance de l'enfant et impact sur son développement psychosocial. Commentaires sur Pollak, Toth et Cicchetti, et Trocme. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/OatesFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Kitzmann, KM.** (2005). Domestic violence and its impact on the social and emotional development of young children. (Disponible bientôt en français) <http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/KitzmannANGxp.pdf> (CEDJE)
- **MacMillan, HL.** (2004). Prévenir la maltraitance envers les enfants. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/MacMillanFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Wolfe, DA.** (2005). Services et programmes qui se sont révélés efficaces pour prévenir la maltraitance envers les enfants et ses impacts sur le développement social et affectif des jeunes enfants. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/WolfeFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Eckenrode, J.** (2004). La prévention de la maltraitance et de la négligence des enfants. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/EckenrodeFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Nelson, G.** (2004). La prévention de la maltraitance envers les enfants: commentaires sur Eckenrode, MacMillan et Wolfe. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/NelsonFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Lutzker, J.** (2004). Prévention de la maltraitance envers les enfants: Commentaires sur Eckenrode, MacMillan et Wolfe. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/LutzkerFRxp.pdf> (CEDJE)

- **Mian, M.** (2005) Commentaires des milieux – Aspects médicaux de la maltraitance envers les enfants.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/LutzkerFRxp.pdf> (CEDJE)

## ABUS DE SUBSTANCE

- **Stockburger, J., Parso-Pajouh, B., de Leeuw, S., & Greenwood, M.** (2005). *Youth voices on the prevention and intervention of youth substance abuse.* (Disponible en anglais seulement)  
<http://www.coespecialneeds.ca/PDF/youthvoices.pdf> (CEEABS)

## AGRESSIVITÉ

- **Tremblay, RE.** (2003). Développement de l'agressivité physique depuis la jeune enfance jusqu'à l'âge adulte  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/TremblayFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Keenan, K.** (2003). Le développement et la socialisation de l'agressivité pendant les cinq premières années de la vie  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/KeenanFRxp.pdf>  
(CEDJE)
- **Ishikawa, S., Raine, A.** (2003). Complications obstétriques et agressivité  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Ishikawa-RaineFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Hay, DF.** (2003). L'agressivité comme conséquence du développement des jeunes enfants Commentaires sur les textes de Tremblay, de Keenan et d'Ishikawa et Raine  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/HayFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Shaw, DS.** (2003). Commentaires sur les articles portant sur l'agressivité comme issue du développement des jeunes enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/ShawFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Webster-Stratton, C.** (2003). Agressivité chez les jeunes enfants. Perspective: services qui ont fait leurs preuves dans la réduction de l'agressivité  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Webster-StrattonFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Lochman, JE.** (2003). Programmes et services efficaces pour réduire l'agressivité chez les jeunes enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/LochmanFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Domitrovich, CE., Greenberg, MT.** (2003). Interventions préventives qui réduisent l'agressivité des jeunes enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Domitrovich-GreenbergFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Dodge, KA.** (2003). Prévenir les comportements agressifs chez les jeunes enfants. Commentaires sur Webster-Stratton, Lochman, et Domitrovich et Greenberg  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/DodgeFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Bierman, KL.** (2003). Programmes et services qui se sont révélés efficaces pour diminuer l'agressivité chez les jeunes enfants. Commentaires sur Webster-Stratton, Lochman et Domitrovich et Greenberg  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BiermanFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Pepler, DJ.** (2003). Soutenir les jeunes enfants et leur famille afin de réduire l'agressivité. Commentaires sur Webster-Stratton, Domitrovich et Greenberg, and Lochman  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/PeplerFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Goldberg, K., Levene, KS., Augimeri L.** (2004). Commentaires des milieux – Un regard sur un contexte clinique appliqué  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Goldberg-Levene-AugimeriFR.pdf> (CEDJE)

- **Connors, EA.** (2004). Commentaires des milieux – Agressivité chez les enfants: perspective autochtone <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/ConnorsFR.pdf> (CEDJE)
- **Bégin, P.** (2004). Commentaires des milieux – Politiques publiques et prévention de l’agressivité chez les jeunes enfants <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BeginFR.pdf> (CEDJE)
- **Keenan, K.** (2002). The development and socialization of aggression in the first five years of life [http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/KeenanANG\\_coll080102.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/KeenanANG_coll080102.pdf) (Disponible en anglais seulement) (CEDJE)
- **Hay, D.** (2002). Would facilitating early prosocial behaviour help prevent later violence? (Présentation bilingue). [http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/HayBIL\\_coll080102.pdf](http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/HayBIL_coll080102.pdf) (CEDJE)
- **Webster-Stratton, C., Reid, J., Baydar, N.** (2002). Prevention and treatment of aggression in young children - N.B.: 1,22Mo file. (Disponible en anglais seulement). [http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/Webster-Stratton\\_coll080102.pdf](http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/Webster-Stratton_coll080102.pdf) (CEDJE)
- **Bierman, KL.** (2002). Preventing violence by promoting competence: a developmental perspective (Disponible en anglais seulement). [http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/BiermanANG\\_coll080102.pdf](http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/BiermanANG_coll080102.pdf) (CEDJE)

## ALLAITEMENT

- **Bowd, A.** (2004). *Helping Aboriginal teenage mothers and mothers-to-be choose breastfeeding and avoidance of infant exposure to second hand smoke.* Public Health: The Best Health Investment, Thinking Fast/Thinking Smart/Thinking New. Ontario Public Health Association, Toronto, ON, November <http://www.lcnorth.ca/downloads.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Bowd, A.** (2004). *Helping Aboriginal Teenage Mothers and Mothers-To-Be Choose Breastfeeding and Avoidance of Infant Exposure to Second Hand Smoke.* (Brochure). Ottawa, Toronto, and Winnipeg. <http://www.lcnorth.ca/downloads.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Bowd, A.** (2003). *The young mothers project: Prevention of otitis media through breastfeeding and second-hand smoke abatement.*  
Cette étude exploratoire a été menée auprès de jeunes mères et d’adolescentes enceintes participant à un programme spécial du Adolescent Parent Centre, à Winnipeg. Parmi les participantes, 80 % étaient d’origine autochtone. <http://www.lcnorth.ca/downloads.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Pérez-Escamilla, R.** (2005). Influence of breastfeeding on psychosocial development. <http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/Perez-EscamillaANGxp.pdf> (CEDJE)  
(Version française disponible bientôt)
- **Woodward, LJ., Liberty, KA.** (2005). Breastfeeding and child psychosocial development. <http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/Woodward-LibertyANGxp.pdf> (CEDJE)  
(Version française disponible bientôt)
- **Greiner, T.** (2004). Programmes visant à protéger, soutenir et promouvoir l’allaitement. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/GreinerFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Lawrence, RA.** (2005). Soutenir l’allaitement/le développement social et affectif des jeunes enfants. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/LawrenceFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Centre d’excellence pour le développement des jeunes enfants.** *Combien d’enfants fument et boivent avant de naître?* Montréal, Québec: Centre d’excellence pour le développement des jeunes enfants; 2003. Bulletin du Centre d’excellence

pour le développement des jeunes enfants. Vol.2 No.2. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BulletinVol2No2aout03FR.pdf> (CEDJE)

- **Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants.** *Alimentation et DJE: Avons-nous la bonne recette?* Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, 2004. Bulletin du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants. Vol.3 No.3. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BulletinVol3No3Dec04FR.pdf> (CEDJE)
- **Katz, H.** L'allaitement pourrait ne pas protéger contre les allergies et l'asthme. *Bulletin du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants*; 2003. Vol.2 No.3 <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BulletinVol2No3Nov03FR.pdf> (CEDJE)

## APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

- **O'Sullivan, J. & Goosney, J.** *Teaching and learning of early reading in rural and northern Canada.* Revue systématique de la documentation et des analyses de données secondaires afin de décrire l'enseignement et l'apprentissage de la lecture précoce; une attention particulière est accordée aux difficultés associées à la lecture précoce dans les collectivités rurales et celles du Nord par rapport aux collectivités urbaines et aux collectivités du Sud. <http://www.lcnorth.ca/downloads.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Justice, LM.** (2005). Alphabétisation et impacts sur le développement des jeunes enfants: Commentaires sur Tomblin et Sénéchal <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/JusticeFRxp.pdf> (CEDJE)

## BESOINS SPÉCIAUX

- **Greenwood, M., Littlechild, S., & de Leeuw, S.** (June 2003). *Preliminary report: Special needs children (0-6) and their care providers: An inquiry into 58 on-reserve child care centres.* Cette enquête, menée en partenariat avec la Aboriginal Child Care Society de la Colombie-Britannique, consiste en une évaluation des besoins des enfants ayant des besoins spéciaux (de 0 à 6 ans), ainsi que de ceux de leurs pourvoyeurs de services de garderie, dans les 58 centres de services de garde situés dans des réserves en Colombie-Britannique. <http://www.unbc.ca/centreca/english/publications.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Parent, L. & Sheehy, D.** (2003). *Les enfants à besoins spéciaux d'âge préscolaire: ressources en langue française.* Description des ressources en français qui contribuent au développement et à la croissance des enfants de niveau préscolaire ayant des besoins spéciaux. Ce document a été suivi de la *Phase II: Les enfants de 0-6 ans ayant une incapacité dans les communautés acadiennes et francophones hors Québec. Les ressources en langue française.* Ces projets ont été menés en partenariat avec le Centre de ressources préscolaires. [http://www.msvu.ca/child\\_youth/COEEI/files/CPRP%20Bibliography.pdf](http://www.msvu.ca/child_youth/COEEI/files/CPRP%20Bibliography.pdf) (CEEABS)
- **Smith, I., Lyon, M., Elsworth, C. & Kienapple, K.** (2004). *Supporting children with Autism in child care settings: Final report / Comment aider les enfants atteints d'autisme dans les services de garderie d'enfants: stratégies de télé-enseignement* [http://www.msvu.ca/child\\_youth/COEEI/work\\_autism\\_sample\\_french.asp](http://www.msvu.ca/child_youth/COEEI/work_autism_sample_french.asp) (CEEABS)
- **Minore, B., Boone, M., Athur, A. & O'Sullivan, J.** (2005). *Managing continuity of care for children with special needs in rural and remote parts of Northern Ontario.* <http://www.coespecialneeds.ca/PDF/continuityofcare.pdf> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)

- **Harris, SL.** (2004). Intervention en autisme  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/HarrisFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Bruinsma, YEM., Koegel, RL., Koegel, LK.** (2004). Effet de l'intervention précoce sur le développement social et affectif des jeunes enfants autistes.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Bruinsma-KoegelFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Szatmari, P., Reitzel, J-A.** (2005). Intervention en autisme: commentaires sur Harris, Bruinsma, Koegel et Kern Koegel.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Szatmari-ReitzelFRxp.pdf> (CEDJE)

## BIEN-ÊTRE DES ENFANTS

- **Trocme, N., Nutter, B., MacLaurin, B., & Fallon, B.** (1999). *Child Welfare Outcomes Indicator Matrix October 1999*. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Trocme, N., Nutter, B., Thompson, J., Fallon, B., & MacLaurin, B.** (1999). *Outcomes for Child Welfare Services in Ontario*. Toronto, ON: Bell Canada Child Welfare Research Unit, University of Toronto. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Trocme, N., Oxman-Martinez, J., & Moreau, J.** (1998). *Client Outcomes in Child Welfare Project Newsletter, May 1998*. Toronto, ON: University of Toronto. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Flynn, B., Lemay, R., & Biro, C.** (1998). *Evaluating Child Welfare Outcomes (ECWO) Project Newsletter*, Number 3. Fall 1998, Ottawa, ON: University of Ottawa. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Bell Canada Child Welfare Research Unit.** (1999). *First Canadian Roundtable on Child Welfare Outcomes Proceedings, March 19-20, 1998*. Toronto, ON: University of Toronto. Bell Canada Child Welfare Research Unit: May 1998. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Dufour, S. & Chamberland, C.** (2003). *The Effectiveness of Child Welfare Interventions: A Systematic Review*. Montreal QC. <http://www.cecw-cepb.ca/DocsEng/SKRNoApp.pdf> (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Bennett, M. & Blackstock, C.** A Literature Review and Annotated Bibliography focusing on Aspects of Aboriginal Child Welfare in Canada. First Nations Research Site. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- Community Governance Reference List. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Kamerman, SB.** (2004). Réforme de l'aide sociale et impacts sur les enfants.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Kamerman-RéformeFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Morris, PA.** (2004). Effets de la réforme et de l'aide sociale sur le développement social et affectif des jeunes enfants.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/MorrisFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Gennetian, LA.** (2004). Réforme de l'aide sociale et effets sur le développement socio-affectif des jeunes enfants (de la naissance à cinq ans). Commentaires sur Morris et Kamerman.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/GennetianFRxp.pdf> (CEDJE)

## DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE & ALPHABÉTISATION

- **Johnston, J.** (2005). Facteurs qui influencent le développement du langage  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/JohnstonFRxp.pdf> (CEDJE)

- **Beitchman, J.** (2005). Développement du langage et impacts sur le développement psychosocial et affectif des enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BeitchmanFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Cohen, NJ.** (2005). L'impact du développement du langage sur le développement psychosocial et affectif des jeunes enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/CohenFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Tannock, R.** (2005). Développement du langage et alphabétisation: Commentaires sur Beitchman et Cohen  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/TannockFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Sénéchal, M.** (2005). Alphabétisation, langage et développement affectif  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/SenechalFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Tomblin, B.** (2005). Alphabétisation comme résultat du développement du langage et impact sur le développement psychosocial et affectif des enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/TomblinFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Justice, LM.** (2005). Alphabétisation et impacts sur le développement des jeunes enfants: Commentaires sur Tomblin et Sénéchal  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/JusticeFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Girolametto, L.** (2004). Services et programmes soutenant le développement du langage chez les jeunes enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/GirolamettoFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Thiemann, K., Warren, SF.** (2004). Programmes qui favorisent le développement du langage chez les jeunes enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Thiemann-WarrenFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Cleave, PL.** (2005). Services et programmes de soutien au développement du langage des jeunes enfants: Commentaires sur Girolametto, Thiemann et Warren  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/CleaveFRxp.pdf> (CEDJE)

## DIPLOMATION

- **Vitaro, F.** (2003). Liens entre la petite enfance, la réussite scolaire et la diplomation au secondaire  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/VitaroFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Smith, AB.** (2004). Diplomation et réussite scolaire: résultats de l'éducation pendant la jeune enfance  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/SmithFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Hymel, S., Ford, L.** (2004). Diplomation et succès scolaire: l'impact de la compétence socioémotive précoce  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Hymel-FordFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Janosz, M.** (2003). Liens entre le développement des jeunes enfants et la diplomation: Commentaires sur les textes de Vitaro, Smith, et Hymel et Ford  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/JanoszFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Rumberger, RW.** (2004). Diplomation et réussite scolaire comme résultat du développement des jeunes enfants: Commentaires sur Vitaro et sur Hymel et Ford  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/RumbergerFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Ou, S., Reynolds, AJ.** (2004). Éducation préscolaire et diplomation  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Ou-ReynoldsFRxp.pdf> (CEDJE)

- **Hauser-Cram, P.** (2004). Services ou programmes qui influencent les jeunes enfants (0 – 5 ans), leur diplomation ainsi que leur réussite scolaire  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Hauser-CramFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Connor, CM., Morrison, FJ.** (2004). Services ou programmes qui influencent la réussite scolaire des jeunes enfants et leur diplomation  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Connor-MorrisonFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Campbell, FA.** (2004). Relation entre les programmes préscolaires et la diplomation: Commentaires sur Hauser-Cram, McDonald Connor et Morrison, et Ou et Reynolds  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/CampbellFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Wentzel, KR.** (2004). Liens entre programmes préscolaires et diplomation: Commentaires sur Hauser-Cram, McDonald Connor et Morrison, et Ou et Reynolds  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/WentzelFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Coates, P.** (2005). Commentaires des milieux – Habilités nécessaires à l'entrée à l'école, réussite scolaire et diplomation. Perspective de la petite enfance : le point de vue d'une intervenante  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/CoatesFR.pdf> (CEDJE)

## EXCÈS DE POID & OBÉSITÉ

- **Canning, P., Courage, M., & Frizzell, L.** (2004). *Prevalence of overweight and obesity in a provincial population of Canadian preschool children.* *Can. Med. Assoc. J.*, 171: 240-242.  
Cette étude avait pour but de déterminer les taux de prévalence de l'obésité et de l'excédent de poids parmi une cohorte d'enfants âgés de 3 à 5 ans nés en 1997 à Terre-Neuve-et-Labrador.  
<http://www.nutritionhealthdevelopment.ca/publications.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)

## FORMATION & DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- **Kienapple, K., Lyon, M., & McSorley, A.** *Credentialing Institutions*  
Ce document constitue un aperçu des cours et des formations offerts par des institutions canadiennes reconnues dans le domaine de l'éducation des jeunes enfants. [http://www.msvu.ca/child\\_youth/coeei/cred\\_main.asp](http://www.msvu.ca/child_youth/coeei/cred_main.asp) (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **den Heyer, I., & Kienapple, K.** (2005). *Enhancing Personnel Preparation for Early Intervention in Nova Scotia.*  
Ce document donne l'historique de la préparation personnelle en Nouvelle-Écosse et fournit une série de recommandations concernant la formation et le perfectionnement professionnel en matière d'interventions précoces dans la province. (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Smith, I., Lyon, M., Elsworth, C., & Kienapple, K.** (2004). *Supporting children with Autism in child care settings: Final report / Comment aider les enfants atteints d'autisme dans les services de garderie: stratégies de télé-enseignement.*  
[http://www.msvu.ca/child\\_youth/COEEI/work\\_autism\\_sample\\_french.asp](http://www.msvu.ca/child_youth/COEEI/work_autism_sample_french.asp) (CEEABS)

## FUMÉE DE TABAC SECONDAIRE

- **Bowd, A.** (2004). *Helping Aboriginal teenage mothers and mothers-to-be choose breastfeeding and avoidance of infant exposure to second hand smoke.* Public Health: The Best Health Investment, Thinking Fast/Thinking Smart/Thinking New. Ontario Public Health Association, Toronto, ON, November. <http://www.lcnorth.ca/downloads.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)

- **Bowd, A.** (2004). *Helping Aboriginal Teenage Mothers and Mothers-To-Be Choose Breastfeeding and Avoidance of Infant Exposure to Second Hand Smoke*. (brochure). Ottawa, Toronto, and Winnipeg. <http://www.lcnorth.ca/downloads.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Bowd, A.** (2003). *The young mothers project: Prevention of otitis media through breastfeeding and second-hand smoke abatement*.  
Cette étude exploratoire a été menée auprès de jeunes mères et d'adolescentes enceintes participant à un programme spécial du Adolescent Parent Centre, à Winnipeg. Parmi les participantes, 80 % étaient d'origine autochtone. <http://www.lcnorth.ca/downloads.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)

## HEAD START

- **Palmantier, M.** (2005) «Bâtir une communauté de communautés»: Discussions et résultats de la Table ronde nationale sur le développement de la petite enfance autochtone: Qu'est-ce que la recherche peut offrir au Programme d'aide préscolaire aux Autochtones? <http://www.coespecialneeds.ca/french/PDF/ahsroundtablefrench.pdf> (CEEABS)
- **Greenwood, M.** (2004). *Setting the context: Aboriginal early childhood research in Canada*. (Opening address). National Research Roundtable on Aboriginal ECD: What Research Can Offer Aboriginal Head Start? Winnipeg, MB, November. <http://www.unbc.ca/centreca/english/publications.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)

## MEILLEURES RECHERCHES / COLLECTE DE DONNÉES

- **Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants.** *L'importance de la patience et de la collaboration: la recherche sur le développement du jeune enfant en 2002*. Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2003. Bulletin du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants. Vol. 2. No. 3. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BulletinVol2No3Nov03FR.pdf> (CEDJE)
- **Trocmé, N.** *The importance of process in developing outcome measures*. Keynote address by Nico Trocmé to the National Outcomes Symposium, Ottawa, February 20 - 21, 2003. <http://www.ccec-cepb.ca/DocsEng/OutcomesSymposiumTrocmepdf> (Disponible en anglais seulement) (CEPB)

## OTITE MOYENNE

- **Bowd, A.** (2002). *Otitis Media: Its health, social and educational consequences especially for Canadian Inuit, Metis, and First Nations' children and adolescents*. <http://www.lcnorth.ca/downloads.html>  
RÉSUMÉ - Conséquences sanitaires, sociales et éducationnelles de l'otite moyenne en particulier chez les enfants et les adolescents inuits, métis et autochtones du Canada, 2002  
<http://www.coespecialneeds.ca/french/PDF/otitissummaryfr.pdf> (CEEABS)
- **Bowd, A.** (2003). *The young mothers project: Prevention of otitis media through breastfeeding and second-hand smoke abatement*.  
Cette étude exploratoire a été menée auprès de jeunes mères et d'adolescentes enceintes participant à un programme spécial du Adolescent Parent Centre, à Winnipeg. Parmi les participantes, 80 % étaient d'origine autochtone. <http://www.lcnorth.ca/downloads.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Bowd, A.** (2005). Otitis media: Health and social consequences for Aboriginal youth in Canada. *International Journal of Circumpolar Health* 64(1). 5-15.  
RÉSUMÉ - Conséquences sanitaires, sociales et éducationnelles de l'otite moyenne en particulier chez les enfants et les adolescents inuits, métis et autochtones du Canada, 2002  
<http://www.coespecialneeds.ca/french/PDF/otitissummaryfr.pdf> (CEEABS)

## PERTE AUDITIVE

- **Bowd, A.** (2004) *Listen up: Helping prevent hearing loss in Aboriginal children*. Ontario Council of Universities (COU) Success Stories online at [www.cou.ca](http://www.cou.ca) October. (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)

## RELATION ENTRE PAIRS

- **Boivin, M.** (2005). Origines des difficultés dans les relations entre pairs pendant la petite enfance et impacts sur l'adaptation psychosociale et le développement des enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BoivinFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Hay, DF.** (2005). Relation précoces entre pairs et impacts sur le développement des enfants <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Hay-PairsFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Bierman, KL., Erath, SA.** (2004). Programmes de prévention et d'intervention favorisant les relations positives entre pairs chez les jeunes enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Bierman-ErathFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Manz, PH., McWayne, CM.** (2005). Interventions précoces visant à améliorer les relations entre les pairs et les compétences sociales des enfants de famille à faibles revenus  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Manz-McWayneFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Odom, SL.** (2005). Compétence sociale avec les pairs chez les jeunes enfants aux prises avec des déficiences  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/OdomFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Guralnick, MJ.** (2005). Promotion des relations entre pairs chez les jeunes enfants: commentaires sur Odom, Manz et McWayne, Bierman et Erath  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/GuralnickFRxp.pdf> (CEDJE)

## SERVICES À LA PETITE ENFANCE

- **Belsky, J.** (2004). Les services à la petite enfance et leurs impacts sur les jeunes enfants (0-2)  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BelskyFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Howes, C.** (2004). L'impact des services à la petite enfance sur les jeunes enfants (0-2)  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/HowesFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Owen, MT.** (2004). Les services à la petite enfance et le développement des jeunes enfants (0-2)  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/OwenFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Andersson, B-E.** (2004). Les services à la petite enfance et leurs impacts sur les enfants de 0 à 2 ans. Commentaires sur les articles de Belsky, Howes, et Owens  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/AnderssonFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Ahnert L, Lamb ME.** (2004). Services à la petite enfance et impacts sur les jeunes enfants (2 à 5 ans)  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Ahnert-LambFRxp.pdf> (CEDJE)
- **McCartney, K.** (2004). Recherches actuelles sur les effets des services à la petite enfance  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/McCartneyFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Peisner-Feinberg, ES.** (2004). Services à la petite enfance et impacts sur le développement des jeunes enfants  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Peisner-FeinbergFRxp.pdf> (CEDJE)

- **Barnett, WS.** (2004). Services à la petite enfance et impacts sur ceux de deux à cinq ans. Commentaires sur les articles de McCartney, Peisner-Feinberg et Ahnert et Lamb  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BarnettFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Wege, P.** (2004). Commentaires des milieux – Les services à la petite enfance et les jeunes enfants: le point de vue d’une intervenante.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/WegeFR.pdf> (CEDJE)
- **Greenwood, M.** (2004). Commentaires des milieux – Une vision autochtone des soins et des services à la petite enfance.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/GreenwoodFR.pdf> (CEDJE)
- **Friendly, M.** (2004). Commentaires des milieux – Recherche sur le développement des jeunes enfants: implications sur les politiques en matière d’éducation précoce et de services à la petite enfance. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/FriendlyFR.pdf> (CEDJE)
- **Centre d’excellence sur le développement des jeunes enfants.** *Le casse-tête du préscolaire.* Montréal, Québec: Centre d’excellence sur le développement des jeunes enfants; 2004. Bulletin du Centre d’excellence sur le développement des jeunes enfants. Vol. 3. No. 1.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BulletinVol3No1Mars04FR.pdf> (CEDJE)
- **Spiker, D.** (2003) Center-based early education programs for infants & toddlers: lessons from the infant health & development program. (Disponible en anglais seulement)  
[http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Donna%20Spiker\\_Address\\_ANG.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Donna%20Spiker_Address_ANG.pdf) (CEDJE)
- **Barnett, S.** (2003) Preschool programs. (Disponible en anglais seulement)  
<http://www.excellence-earlychildhood.ca/documents/Steven Barnett - Address.pdf> (CEDJE)
- **Bryant, D.** (2003). Child care quality improvement--what's important and how can we do it? (Disponible en anglais seulement)  
[http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Donna%20Bryant\\_Workshop\\_ANG.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Donna%20Bryant_Workshop_ANG.pdf) (CEDJE)
- **Sparling, J.** (2004). Conceptualizing early intervention as a series of Adult-Child interactions: the Abecedarian Experience. *Pour obtenir une copie de cette présentation, veuillez en faire la demande par courrier électronique à [cedje-ceecd@umontreal.ca](mailto:cedje-ceecd@umontreal.ca)* (CEDJE)
- **Greenwood, M., Stockburger, J., and deLeeuw, S.** (2004). Inclusive childcare in northern and First Nations communities: An inquiry into successes and challenges. Circle of Influence: Children Families Communities Conference, Prince George, BC, May. <http://www.unbc.ca/centreca/english/publications.html> (Disponible en anglais seulement) (CEEABS)
- **Andersson, B-E.** (2005). What is Good Day care? A Swedish perspective.  
[http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Bengt\\_Erik\\_Andersson\\_ANG.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Bengt_Erik_Andersson_ANG.pdf) (Disponible en anglais seulement) (CEDJE)
- **Harms, T.** (2005). Quality: The Harms and Clifford Environmental Scales: A comprehensive Approach to Quality Physical and Learning Environments.  
[http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Thelma\\_Harms\\_ANG.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Thelma_Harms_ANG.pdf) (Disponible en anglais seulement) (CEDJE)
- **Tresch Owen, M.** (2005). Quality: Child care quality: How and why it matters for Children’s development.  
[http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Margaret\\_Tresch\\_Owen\\_ANG.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Margaret_Tresch_Owen_ANG.pdf) (Disponible en anglais seulement) (CEDJE)

- **Doherty, G.** (2005). Quality: Quality and predictors of Quality in Canadian Child Care. [http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Gillian\\_Doherty\\_ANG.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Gillian_Doherty_ANG.pdf) (Disponible en anglais seulement) (CEDJE)

## SYNDROME D'ALCOOLISME FOETAL

- **Fuchs, D.** (2005). Determinants of children with disabilities (including FASD) coming into the care of mandated child welfare agencies: Interim report. Winnipeg, MB, Canada: Faculty of Social Work, University of Toronto. (Disponible en anglais seulement) (CEPB)
- **Jacobson, S., Jacobson, J.** (2003). Impact du syndrome d'alcoolisation foetale et des effets de l'alcoolisation du fœtus sur le développement psychosocial de l'enfant.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/JacobsonFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Astley, S.** (2003). Le diagnostic des SAF/EAF et leurs incidences sur le développement psychosocial des enfants.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/AstleyFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Kodituwakku, P.** (2003). Commentaires de Piyadasa Kodituwakku sur les textes de Sandra et Joseph Jacobson et de Susan Astley (SAF et EAF).  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/KodituwakkuFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Nanson, J.** (2004). Syndrome/Effets de l'alcoolisation foetale et impacts sur le développement psychosocial de l'enfant. Commentaires du Sandra et Joseph Jacobson.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/NansonFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Coles, CD.** (2003). Individus affectés par le syndrome d'alcoolisation foetal (SAF) et leurs familles: prévention, intervention et soutien.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/ColesFRxp.pdf> (CEDJE)
- **O'Malley, K., Streissguth, A.** (2003). Intervention et soutien cliniques destinés aux enfants de 0 à 5 ans avec un trouble du spectre de troubles d'alcoolisation foetale et aux parents ou aux personnes qui en prennent soin.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/OMalley-StreissguthFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Burd, L., Juelson, T.** (2003). Dépistage du syndrome d'alcoolisation foetale dans la communauté.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Burd-JuelsonFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Riley, EP.** (2003). EAF/SAF: services de prévention, d'intervention et de soutien. Commentaires sur Burd et Juelson, sur Coles et sur O'Malley et Streissguth.  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/RileyFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Smith, IE.** (2003). Services de prévention, d'intervention et de soutien des SAF/EAF. Commentaires sur Burd et Juelson, sur Coles et sur O'Malley et Streissgut.  
[http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Smith\\_I\\_FRxp.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Smith_I_FRxp.pdf) (CEDJE)
- **Kacki, D.** (2004). Commentaires des milieux – Réflexions sur la pratique dans le domaine du STAF. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/KackiFR.pdf> (CEDJE)
- **Maguire, D.** (2004). Commentaires des milieux – Une vision autochtone du SAF/EAF  
<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/MaguireFR.pdf> (CEDJE)
- **Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants.** *Combien d'enfants fument et boivent avant de naître?* Montréal, Québec: Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants; 2003. Bulletin du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants. Vol.2 No.2. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BulletinVol2No2aout03FR.pdf> (CEDJE)

## SYSTÈME INTÉGRÉ DE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

- **Mustard, F.** (2004). Vers un système intégré de programmes de développement des jeunes enfants. [http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Fraser%20Mustard\\_FR.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Fraser%20Mustard_FR.pdf) (CEDJE)
- **Kamerman, SB.** (2004) Éducation et soins des jeunes enfants dans les pays industrialisés. [http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Sheila\\_B\\_Kamerman\\_FR.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Sheila_B_Kamerman_FR.pdf) (CEDJE)
- **Halfon, N.** (2004). Innovative Strategies for Building Early Childhood Systems. (Disponible en anglais seulement). [http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Neal%20Halfon\\_ANG.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Neal%20Halfon_ANG.pdf) (CEDJE)
- **Keating, D.** (2004). Social and Psychological Determinants of Early Child Development: Toward the Design of a System for ECD (Disponible en anglais seulement). [http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Dan%20Keating\\_ANG.pdf](http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Dan%20Keating_ANG.pdf) (CEDJE)

## TRANSITION VERS L'ÉCOLE

- **Stipek, DJ.** (2003). Âge d'entrée à l'école <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/StipekFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Ladd, GW.** (2005). Transition entre la maison (ou la garderie) à la maternelle/aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école: une conséquence du développement précoce de l'enfant <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/LaddFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Rimm-Kaufman, S.** (2004). Transition vers l'école et aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école : une conséquence du développement du jeune enfant <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Rimm-KaufmanFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Blair, C.** (2004). Transition vers l'école: Commentaires sur Ladd et Stipek <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/BlairFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Cox, MJ.** (2004). Transition vers l'école / aptitudes nécessaires à l'entrée à l'école: une conséquence du développement précoce de l'enfant. Commentaires sur Ladd et Stipek <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/CoxFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Early, D.** (2004). Services et programmes qui influencent les transitions des jeunes enfants vers l'école. <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/CoxFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Love, JM., Raikes, HH.** (2005). Les transitions commencent tôt <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Love-RaikesFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Zill, N., Resnick, G.** (2005). Programmes d'intervention et d'éducation destinés aux jeunes enfants: leur contribution au succès de la transition vers l'école <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/Zill-ResnickFRxp.pdf> (CEDJE)
- **Doherty, G.** (2005). Commentaires des milieux – Transition vers la maternelle: bâtir en se basant sur l'expérience antérieure <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/DohertyFR.pdf> (CEDJE)
- **Janus, M.** (2005). Commentaires des milieux – Pratiques de transition vers l'école: le besoin de preuves <http://www.excellence-jeunesenfants.ca/documents/JanusFR.pdf> (CEDJE)

## Personnes-ressources

### **Centre d'excellence pour la protection et le bien-être des enfants**

Ivan Brown, directeur  
Faculty of Social Work  
University of Toronto  
246 Bloor Street West  
Toronto, ON M5S 1A1  
Tél: (416) 946-8845  
Courriel: [ivan.brown@utoronto.ca](mailto:ivan.brown@utoronto.ca)  
Site Internet: [www.cecw-cepb.ca](http://www.cecw-cepb.ca)

### **Centre d'excellence pour les enfants et Adolescents ayant des besoins spéciaux**

Bonnie Knott, coordonnatrice de programmes nationaux  
Lakehead University  
954 Oliver Road  
Thunder Bay, ON P7B 5E1  
Tél: (807) 343-8219  
Courriel: [bknott@lakeheadu.ca](mailto:bknott@lakeheadu.ca)  
Site Internet: [www.coespecialneeds.ca](http://www.coespecialneeds.ca)

### **Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants**

Claire Gascon Giard, coordonnatrice générale  
GRIP – Université de Montréal  
c.p. 6128, Succursale Centre-Ville  
Montréal, QC H3C 3J7  
Tél: (514) 343-6111, ext.2541  
Courriel: [gascongc@magellan.umontreal.ca](mailto:gascongc@magellan.umontreal.ca)  
Site Internet: [www.excellence-jeunesenfants.ca](http://www.excellence-jeunesenfants.ca)

### **Centre d'excellence pour la participation des jeunes**

Stoney McCart, directrice  
23 Isabella Street  
Toronto, ON M4Y 1M7  
Tél: (416) 597-8297  
Courriel: [stoney@tgmag.ca](mailto:stoney@tgmag.ca)  
Site Internet: [www.tgmag.ca/centres](http://www.tgmag.ca/centres)